

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-ФОС- УП.03	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.
Директор  Т.В. Алексеева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103
САДОВНИК**

Код и наименование специальности	35.02.05 Агротехнология
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024)
Реквизиты профессионального стандарта «Агроном»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агротехнология, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Ушакова В.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАЮЩЕЙ УП.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств учебной практики УП.03 по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

1.2 Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

И1 - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;

И2 - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

И3 - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

И4 - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

И5 - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

И6 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

И8 - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

И9 - ведении электронной базы данных истории полей.

уметь:

У1 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У3 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У4 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У5 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

У6 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У7 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У8 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У9 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У10 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

У11 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

У12 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

У13 - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

знать:

31 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

32 - методику фенологических наблюдений за растениями;

33 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

34 - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

35 - методы определения готовности культур к уборке;

36 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

37 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

38 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

39 - методы определения засоренности посевов;

310 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

311 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

312 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

313 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

314 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

315 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Биологические основы плодородства.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 2.7	- Устный опрос; - Вопросы и задания; - Кейс-задачи.
2.	Тема 2. Технологии выращивания посадочного материала садовых культур		
3.	Тема 3. Виды размножений.		

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе практики.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Задания практики	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Практические задания
3.	Кейс-задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме .	Кейс-задачи
4.	Зачет	Средство проверки знаний и умений, полученных после прохождения практики.	Вопросы к зачету

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УП.03 ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

Вопросы и задания:

1. Опишите основные виды растений, которые вы использовали в ходе практики, и их особенности.
2. Какие инструменты и оборудование вы применяли для выполнения садовых работ? Опишите их назначение и правила использования.
3. Расскажите о последовательности действий при подготовке почвы для посадки растений.
4. Какие методы размножения растений вы использовали на практике? Опишите каждый метод и приведите примеры растений, которые можно размножать этим способом.
5. Как вы определяли оптимальные сроки для посадки и пересадки растений?
6. Какие меры по уходу за растениями вы применяли (полив, подкормка, обрезка)? Опишите особенности ухода для разных видов растений.
7. Как вы проводили борьбу с вредителями и болезнями растений? Назовите методы профилактики и борьбы.
8. Опишите алгоритм создания и поддержания газона на заданной территории.
9. Какие виды цветочных и декоративных растений вы высаживали и как вы учитывали их требования к освещению, почве и поливу при выборе места посадки?
10. Как вы проводили работы по формированию и обрезке декоративных кустарников? Опишите основные правила обрезки для разных видов кустарников.
11. Задание: создайте план ухода за конкретным видом растения (например, роза, хвойное дерево, травянистое растение), включая регулярность полива, внесения удобрений, обрезки и защиты от вредителей.
12. Опишите процесс создания альпийской горки или рокария. Какие растения и материалы вы использовали?
13. Как вы определяли потребность растений в подкормке и какие удобрения использовали?
14. Задание: разработайте схему посадки цветочной клумбы, учитывая сроки цветения растений, их высоту и требования к условиям выращивания.
15. Какие методы борьбы с сорняками вы использовали? Опишите их преимущества и недостатки.
16. Как вы проводили мониторинг состояния растений на предмет болезней и вредителей? Какие признаки вы учитывали?
17. Задание: создайте инструкцию по подготовке растений к зимовке для конкретного региона. Какие мероприятия вы проводили для защиты растений от холода?

18. Опишите процесс подготовки инструментов и оборудования перед началом садовых работ.
19. Какие приёмы вы использовали для улучшения качества почвы на участке?
20. Задание: разработайте план мероприятий по озеленению определённой территории (например, школьного двора или парка), включая выбор растений, планирование посадок и график выполнения работ.

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Кейс-задачи:

Задача 1:

Необходимо выполнить обрезку плодовых деревьев в саду. Определите, какие инструменты понадобятся для работы, и составьте последовательность действий для правильной обрезки. Укажите, какие части дерева следует удалить, чтобы стимулировать рост и плодоношение.

Задача 2:

В саду необходимо провести посадку новых саженцев декоративных растений. Определите, какие виды растений лучше всего подойдут для данной местности, учитывая климатические условия и тип почвы. Составьте план посадки, указав расстояние между саженцами, глубину и ширину посадочных ям.

Задача 3:

Необходимо провести обработку растений от вредителей и болезней. Определите, какие препараты и методы наиболее эффективны для борьбы с распространёнными вредителями и болезнями садовых растений. Составьте график обработок на определённый период времени.

Задача 4:

В саду нужно провести работы по формированию живой изгороди. Определите, какие виды растений подойдут для создания изгороди, и составьте план работ по обрезке и формированию растений. Укажите, как часто необходимо проводить обрезку для поддержания формы изгороди.

Задача 5:

Необходимо провести работы по подготовке сада к зиме. Определите, какие растения требуют дополнительной защиты от морозов, и составьте список мероприятий по укрытию растений. Укажите, какие материалы лучше всего использовать для укрытия.

Задача 6:

В саду появилась проблема с сорняками. Определите, какие методы борьбы с сорняками наиболее эффективны, и составьте план мероприятий по их уничтожению. Укажите, какие гербициды можно использовать и какие агротехнические методы помогут предотвратить их повторное появление.

Задача 7:

Необходимо провести работы по улучшению плодородия почвы в саду. Определите, какие органические и минеральные удобрения лучше всего использовать, и составьте план внесения удобрений на определённый период времени. Укажите, какие мероприятия помогут улучшить структуру почвы.

Задача 8:

В саду возникла проблема с переувлажнением почвы. Определите, какие меры необходимо принять для нормализации уровня влажности, и составьте план мероприятий. Укажите, какие дренажные системы и методы полива помогут предотвратить переувлажнение.

Задача 9:

Необходимо провести работы по созданию системы полива сада. Определите, какие виды полива наиболее эффективны для различных типов растений, и составьте план установки системы. Укажите, какие материалы и оборудование лучше всего использовать.

Задача 10:

В саду появились проблемы с опылением плодовых деревьев. Определите, какие методы искусственного опыления наиболее эффективны, и составьте план работ. Укажите, какие инструменты и материалы понадобятся для проведения искусственного опыления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.